

ENCLAVE DE TREVIÑO

Memoria 2020



Índice

1. INTRODUCCIÓN	2
2. DATOS GENERALES:	3
2.1 Resumen de actividades Treviño 2020.....	3
2.2 Actividades afectadas por COVID	4
3. FINANCIACIÓN	5
4. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA	7
5. LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y TIPOS DE ACTIVIDAD	7
5.1 Líneas estratégicas	7
5.2 Tipos de actividad.....	8
6. MODALIDAD DE DURACIÓN	9
7. IDIOMAS	9
8. SERVICIOS EXTRA	9
9. TEMPORALIDAD	9
10. GRADO DE VARIACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL FOLLETO	10
11. SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES SISTEMATIZADAS	11
11.1 Actividades con registro de asistencia	11
11.2 Asistencia	11
11.2.1 Asistencias registradas por línea estratégica.....	11
11.2.2 Asistencias registradas por sexo	11
11.3 Registro de cuestionarios de satisfacción	12
11.4 Resumen del registro de actividades	12
11.5. Cuestionario de las formadoras.....	18
11.5.1 Recepción de cuestionarios de formadoras	18
11.5.2 Resumen de respuestas de los cuestionarios de las formadoras.....	18
10. VALORACIÓN EN EL ENCLAVE DE TREVIÑO	20

1. INTRODUCCIÓN

LAIAskola arrancó en el Enclave de Treviño en el año 2018, gracias a la colaboración entre la Diputación Foral de Álava y la Diputación Provincial de Burgos, con el objetivo de avanzar en el desarrollo y consolidación de unas políticas de igualdad estables y adaptadas a las realidades de los municipios de Enclave de Treviño y La Puebla de Arganzón.

Hasta la incorporación de la nueva Técnica de Igualdad en el mes de septiembre, la Secretaría Técnica de LAIAeskola ha asumido todas las tareas necesarias para la organización, seguimiento y evaluación de las actividades de LAIAeskola, realizando las siguientes tareas:

- Coordinación para la formulación y presentación del Anexo II (técnico-económico) de las subvenciones públicas de la DFA para el 2020 en La Puebla de Arganzón y Condado de Treviño.
- Coordinación de las actividades ejecutadas hasta septiembre del 2020.
- Justificación de las subvenciones mediante preparación del Anexo III (técnico-económico) de La Puebla de Arganzón y apoyo a la nueva Técnica de Igualdad del Condado de Treviño.

Además, durante el primer trimestre del año continuó reuniéndose la comisión política que comenzó en el 2018, cuya composición es la siguiente:

1. Nerea Melgosa, Directora de Igualdad y Derechos Humanos de la Diputación Foral de Álava
2. Arantza Cañamares, jefa del Servicio de Igualdad, Interculturalidad, Cooperación y Derechos Humanos de la Diputación Foral de Álava
3. M^a Eugenia Galarreta. Concejala del Ayuntamiento de Condado de Treviño
4. Oihane López de Abechuco Ruiz de Mendarózqueta, concejala del Ayuntamiento de La Puebla de Arganzón
5. Inma Ranedo. Animadora Sociocomunitaria del Centro de Acción (CEAS)
6. Secretaría Técnica LAIAeskola

2. DATOS GENERALES:

Actividades planificadas	Marco LAIAeskola 10	Complementarias 1	Total 11
Ejecutadas	8	1	9
Suspendidas	1	0	1
En ejecución	1	0	1
Municipios	1 municipio (4 localidades)	1	1
*Asistencias	TOTAL 97	M 87	H 10
	TOTAL 45	M	H
	TOTAL 142	M 87	H 10

* Las actividades en ejecución no contarán con datos de asistencia hasta que finalicen.

Tal como se aprecia en la tabla anterior, en el Enclave de Treviño, se han registrado **11 actividades planificadas**, una disminución del 8,33% respecto al año 2019 (12). Todas han sido programadas en el municipio de Condado de Treviño (3 de ellas en las localidades de Doroño, Albaina y Franco). De estas, 10 son actividades programadas en el marco de LAIAeskola y 1 es actividad adicional. 9 actividades se han ejecutado, 1 ha sido suspendida y 1 se encuentra en ejecución (continuará en 2021).

El total de **asistencias** de las 9 actividades finalizadas es de 142, una disminución del 37,99% respecto al año anterior (229).

Estos resultados son de esperar teniendo en cuenta que las medidas sanitarias por COVID19 paralizaron las actividades desde marzo hasta septiembre 2020, y redujeron los aforos permitidos entre septiembre y diciembre.

2.1 Resumen de actividades Treviño 2020

Nº	Municipio	Actividad	Tipo de Actividad	Línea Estratégica	Fecha	Idioma	Colectivo	Asistentes		
								T	M	H
ACTIVIDADES MARCO LAIAESKOLA										
1	Treviño	Club de Lectura Feminista "La Hora Violeta"	Club de Lectura	Feminismos	oct 2019 mayo 2020	CAS	Mujeres	17	17	0
2	Treviño	Psicowoman - Generación Z, retos y oportunidades: entendiendo sus códigos... Youtube, Instagram, trics, ciberviolencias...	Diálogo	Feminismos	12.01	CAS	Ciudadanía	25	22	3
3	Treviño	Inauguración de LAIAeskola y presentación de los resultados del Diagnóstico sobre la	Diálogo	Prev. Viol.	25.09	CAS	Ciudadanía	23	20	3

		situación de la violencia machista y otras desigualdades de género en el Enclave de Treviño								
4	Treviño (Franco)	Biodanza como herramienta para el empoderamiento de las mujeres	Taller	Subjetividad y cambio de valores	29.09, 6, 20 y 27.10	CAS	Mujeres	9	9	0
5	Treviño (Doroño)	Acercándonos a la historia del movimiento feminista	Taller	Feminismos	20 y 27.11 y 4.12	CAS	Mujeres	6	6	0
6	Treviño (Franco)	Trabajando la igualdad con chicos jóvenes y hombres	Taller	Subjetividad y cambio de valores	21.11	CAS	Hombres y chicos jóvenes	4	4	0
7	Treviño	Autodefensa feminista para chicas de 10 a 14 años	Autodefensa	Prev. Viol.	21.11	CAS	Chicas de 10 a 14 años	5	5	0
8	Treviño (Albaina)	Envejecer bonito	Taller	Subjetividad y cambio de valores	7 y 14.10	CAS	Mujeres	8	8	0
TOTAL Asistencias MARCO LAIAESKOLA								97	87	10
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS										
9	La Puebla de Arganzón	Concentración 8M	Otras activ	Empoderam. Sociopolítico	08.03	BIL	Ciudadanía	45		
TOTAL Asistencias ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS								45		
TOTAL								142	87	10

ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN										
Nº	Municipio	Actividad	Tipo de Actividad	Línea Estratégica	Fecha	Idioma	Colectivo	Asistentes		
								T	M	H
1	ROTATIVO varios pueblos	Club de Lectura Feminista "La Hora Violeta" 20-21	Club de lectura	Feminismos	OCT 2020– MAYO 2021	CAS	Mujeres	PTE finalización		

2.2 Actividades afectadas por COVID

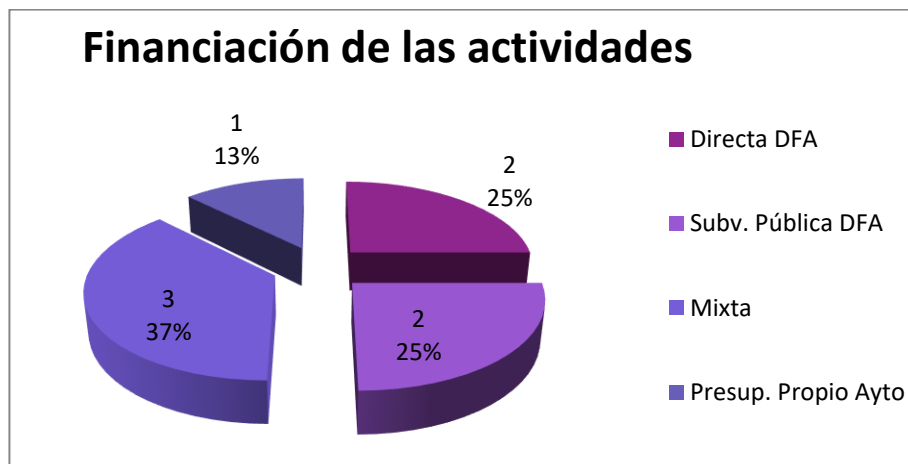
Toda la información a partir de este punto se refiere únicamente a las actividades dentro del marco LAIAeskola.

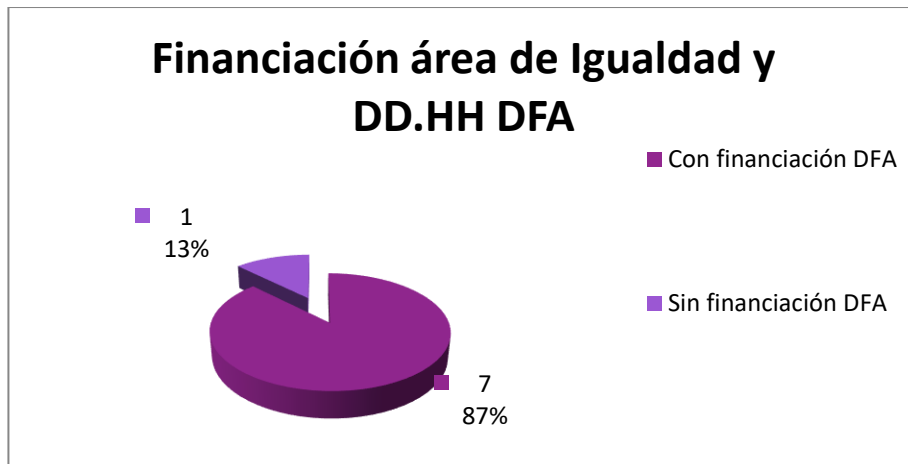
Nº	Nombre	EFEECTO
1	Berdinzenema "Nos Batailles"	Suspendida por COVID
2	Club de lectura feminista "La hora violeta" 2019-2020	Suspendidas 3 sesiones (mazo, abril mayo)

3	Taller "Acercándonos a la historia del movimiento feminista"	Se reprogramó a modalidad online para adaptarse a COVID, pero no hubo inscripciones. Se reprograma en otras fechas en modo presencial.
4	Taller "Trabajando la igualdad con chicos jóvenes y hombres"	Cambia el lugar por aforo COVID
5	Taller Autodefensa para chicas 10-14 años	Cambia el lugar por aforo COVID
6	Club de Lectura Feminista "La Hora Violeta" 20-21	Previsto como rotativo, se realiza en Condado de Treviño por COVID.
7	Biodanza como herramienta para el empoderamiento de las mujeres	Reubicación de sala y reducción de aforo por COVID

3. FINANCIACIÓN

Se señala que las todas actividades financiadas por subvención pública desde la Diputación Foral de Álava siempre se completan en un porcentaje variable por parte de la entidad receptora. Únicamente las actividades de la categoría "Directa DFA" están financiadas totalmente por la Diputación Foral de Álava.





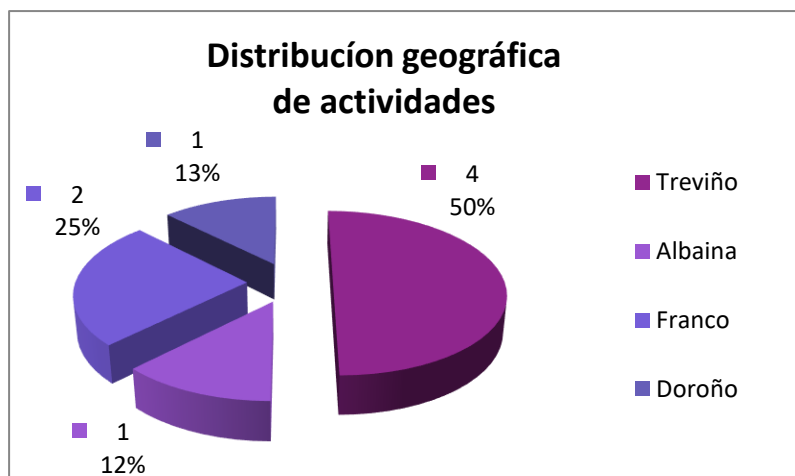
De las 8 actividades ejecutadas en el marco de LAIAeskola, la mayoría 87% (7) fueron financiadas con fondos del Área de Igualdad y Derechos Humanos de la Diputación Foral de Álava (subvenciones a entidades públicas, subvenciones a entidades privadas y pago directo por convenio o contrato). Además, un 13% (1) fue financiada por otras entidades financiadoras.

1 actividad fue financiada con presupuestos propios del Ayuntamiento del Condado de Treviño: “Psicowoman - Generación Z, retos y oportunidades: entendiendo sus códigos... Youtube, Instagram, trics, ciberviolencias...”

Actividades con financiación mixta:

Actividad	Financiación	Comentarios
Club de Lectura Feminista “La Hora Violeta”	DFA Subv. Pública DFA CEAS	Sesiones abonadas con pago directo de la DFA; otras a través de subvención pública de la DFA; transporte abonado por el CEAS
Biodanza como herramienta para el empoderamiento de las mujeres	Subv. Pública DFA CEAS	Sesiones abonadas a través de subvención pública de la DFA; transporte pagado por el CEAS
Acercándonos a la historia del movimiento feminista	Subv. Pública DFA CEAS	Sesiones abonadas a través de subvención pública de la DFA; transporte pagado por el CEAS

4. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA



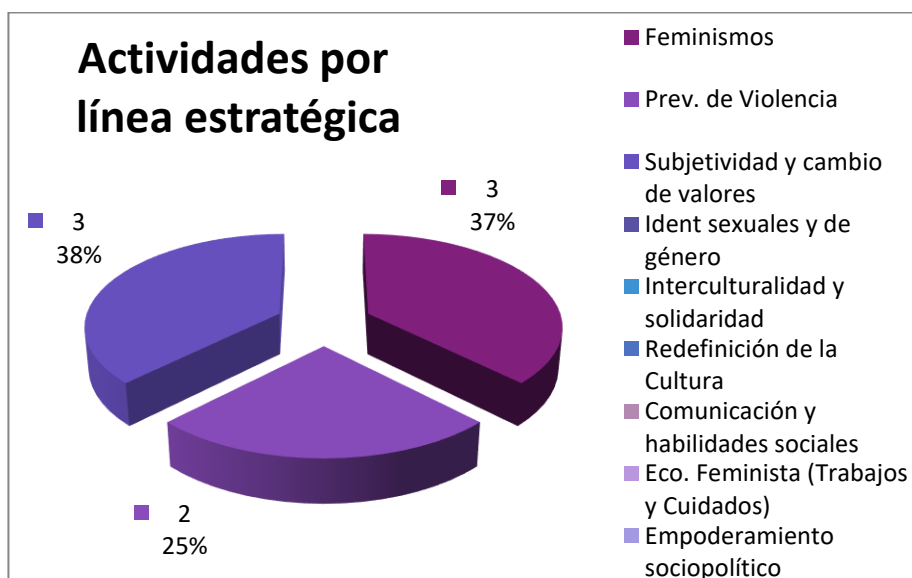
La distribución geográfica de las 8 actividades ejecutadas en el marco de la programación de LAIAeskola en el Enclave de Treviño se concentra en el municipio del Condado de Treviño, que ha albergado las 8 actividades ejecutadas. En este municipio se han realizado actividades en 4 localidades: Treviño, Albaina, Doroño y Franco.

Las dos sesiones del Club de Lectura “la Hora Violeta” solicitadas por el Ayuntamiento de La Puebla de Arganzón a través de subvenciones públicas a la Diputación Foral de Álava se ejecutaron en Treviño, por decisión del grupo.

No se ha realizado ninguna actividad en modalidad online.

5. LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y TIPOS DE ACTIVIDAD

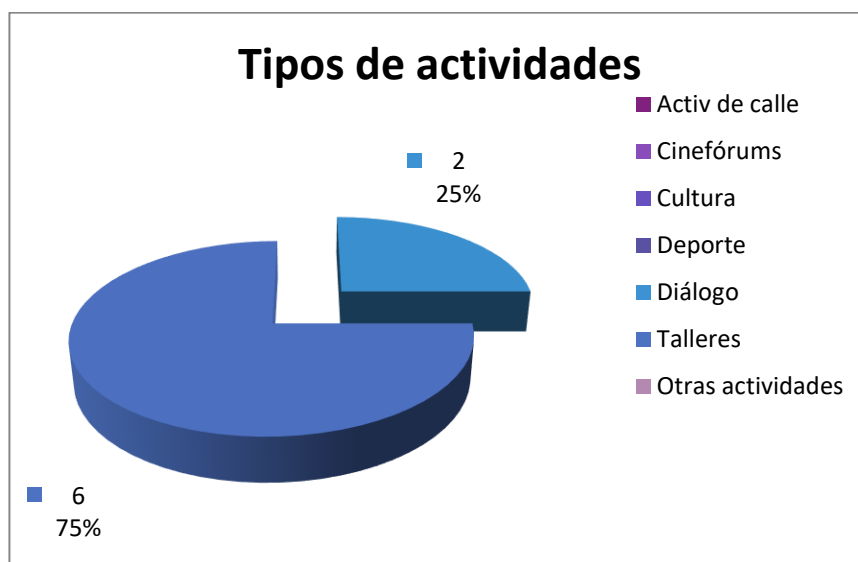
5.1 Líneas estratégicas



Las 8 actividades ejecutadas en el marco de la programación de LAIAeskola en el Enclave de Treviño han incidido sobre 3 de las 9 líneas estratégicas: *Subjetividad y cambio de valores*; *Feminismos* (37%; 3); *Prevención de Violencia* (25%; 2).

No se ha trabajado sobre las líneas de Empoderamiento sociopolítico, Economía Feminista, Comunicación y habilidades sociales, Redefinición de la cultura, Interculturalidad y solidaridad, e Identidades sexuales y de género.

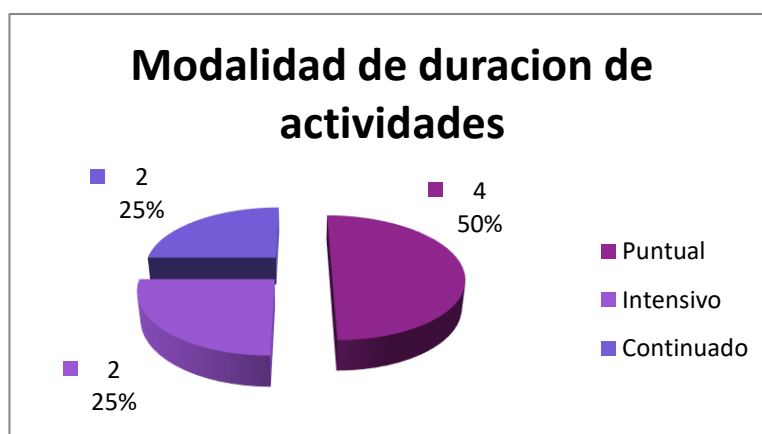
5.2 Tipos de actividad



De las 8 actividades realizadas en el Condado de Treviño la mayoría han sido Talleres (75%;6).

	Actividades relevantes a destacar	Tipo de actividad
1	Inauguración de LAIAeskola y presentación de los resultados del Diagnóstico sobre la situación de la violencia machista y otras desigualdades de género en el Enclave de Treviño	Diálogo
2	Autodefensa feminista para chicas de 10 a 14 años	Taller
3	Club de Lectura feminista "La hora violeta" 2019-2020	Taller

6. MODALIDAD DE DURACIÓN



De las 8 actividades ejecutadas en el marco de la programación de LAIAeskola en el Enclave de Treviño, 4 corresponden a acciones puntuales (1 taller de autodefensa, 1 taller de igualdad con chicos y 2 diálogos); 2 acciones continuadas, indicativas de procesos de aprendizaje que se distribuyen en varias sesiones, fomentando así relaciones y redes que se van enriqueciendo (*Taller de Biodanza* y *Club de Lectura Feminista*); y 2 actividades intensivas (talleres que necesitan más tiempo para cubrir cierta cantidad de materia para el aprendizaje en una sola sesión), el Taller *Envejecer bonito* y el Taller *Acercándonos a la historia del movimiento feminista*.

7. IDIOMAS

El 100% de las actividades se han realizado en castellano.

8. SERVICIOS EXTRA

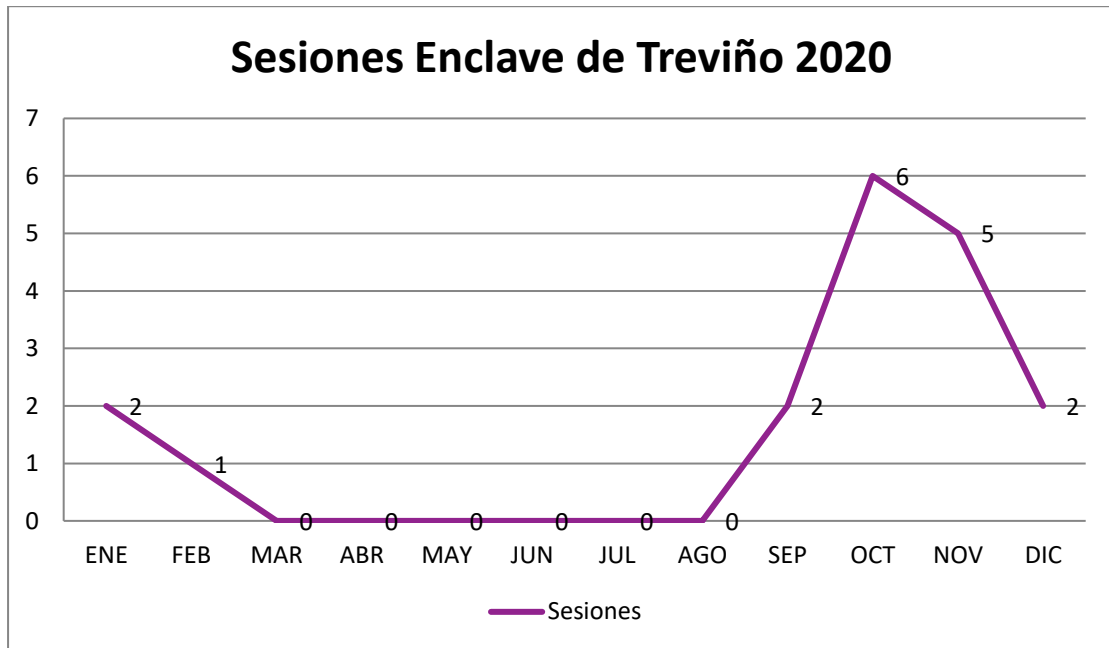
A lo largo de 2020, de los servicios ofrecidos para facilitar la asistencia a actividades de LAIAeskola, se ha requerido **servicio de transporte** (taxi) en 3 actividades: el taller *Acercándonos a la historia del movimiento feminista*, el *Club de Lectura* y el taller de *Biodanza*.

No se han solicitado por parte de participantes servicios de **cuidados** ni ha habido actividades con traducción simultánea a **lengua de signos**.

9. TEMPORALIDAD

La distribución de las **sesiones** de las actividades en el calendario (se incluyen las sesiones de las actividades en ejecución que terminan en 2021) denota el parón de actividad que se hizo entre marzo y septiembre, debido a la imposibilidad de planificar actividades presenciales debido a las medidas de prevención por el COVID.

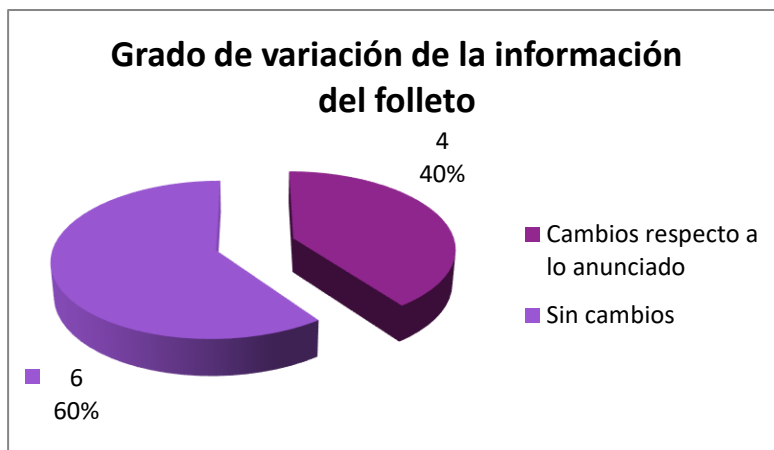
La distribución en el calendario de las sesiones de las actividades es irregular, con un pico en noviembre coincidiendo con el 25 de noviembre, Día Internacional contra la violencia machista, una de las fechas más emblemáticas del feminismo.



10. GRADO DE VARIACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL FOLLETO

Esta estadística se calcula sobre el total de las actividades programadas en el marco de LAIAeskola; es decir, la suma de las actividades ejecutadas, suspendidas y en ejecución.

Se señala que la fiabilidad del folleto se ha visto especialmente dificultada en 2020 como se puede apreciar por las actividades afectadas por la situación de COVID en el punto 1.3.



El total de las 10 actividades programadas en el Enclave de Treviño están recogidas en el folleto publicado. De éstas, el 60% se cumplen literalmente (6) y el 40% (4) sufren cambios respecto de lo anunciado en los folletos.

11. SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES SISTEMATIZADAS

11.1 Actividades con registro de asistencia

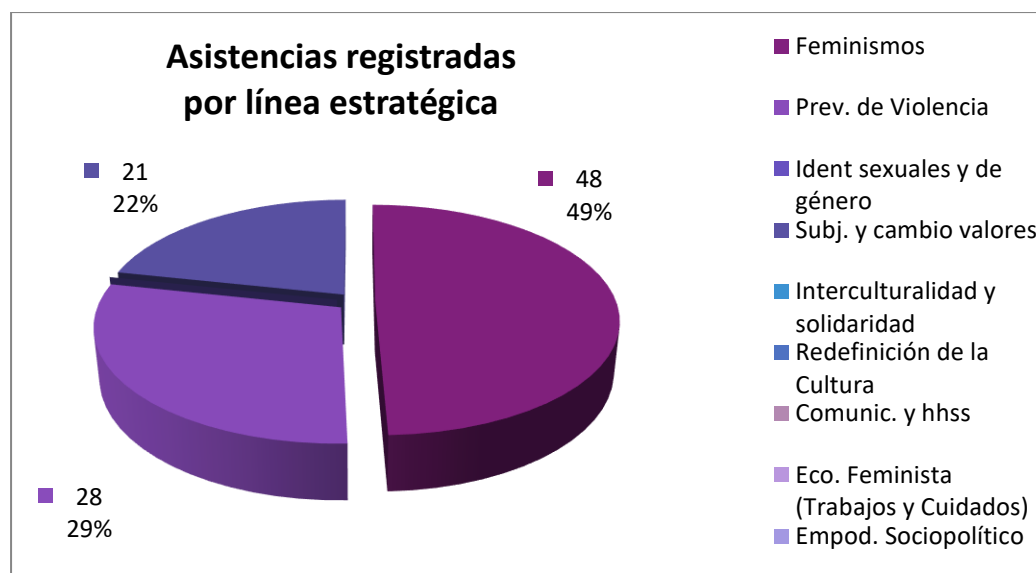
De las 8 actividades finalizadas, el 100% cuenta con datos y/o listas de asistencia.

11.2 Asistencia

Se han registrado 97 asistencias (87 mujeres y 10 hombres) a las 8 actividades ejecutadas y finalizadas en 2020 en el marco de LAIAeskola.

11.2.1 Asistencias registradas por línea estratégica

Línea estratégica	Actividades	Asistencias		
		T	M	H
Feminismos	3	48	45	3
Prevención de la violencia	2	28	25	3
Identidad sexual y de género	0	0	0	0
Subjetividad y cambio de valores	3	21	17	4
Interculturalidad y solidaridad	0	0	0	0
Redefinición de la Cultura	0	0	0	0
Comunicación y habilidades sociales	0	0	0	0
Economía Feminista (Trabajos y Cuidados)	0	0	0	0
Empoderamiento Sociopolítico	0	0	0	0
TOTAL	8	97	87	10



11.2.2 Asistencias registradas por sexo

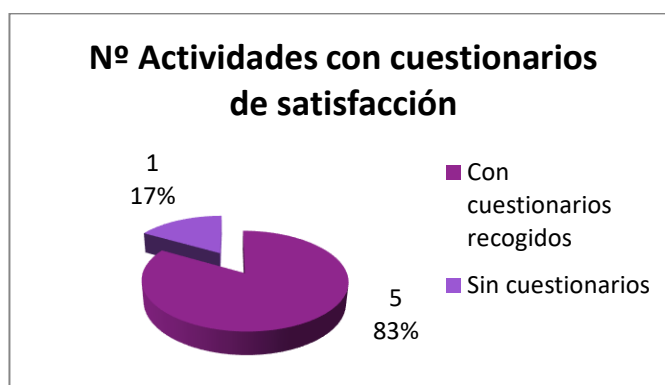
Las 8 actividades ejecutadas y finalizadas en el marco de LAIAeskola cuentan con datos de asistencia desagregados por sexo: 97 asistencias (87 mujeres y 10 hombres).



11.3 Registro de cuestionarios de satisfacción

Sobre el grado de satisfacción de las 6 actividades realizadas en las que se recogen cuestionarios de satisfacción, se han recogido estos cuestionarios en 5 de ellas, el 83%.

Es preciso explicar que este año, debido al COVID y al confinamiento vivido entre marzo y septiembre, el Club de Lectura Feminista “la Hora Violeta” tuvo que suspender sus últimas 3 sesiones (marzo, abril y mayo), por lo que no pudieron recogerse cuestionarios de satisfacción de las mujeres participantes, siendo ésta la única actividad que no cuenta con este documento de seguimiento.

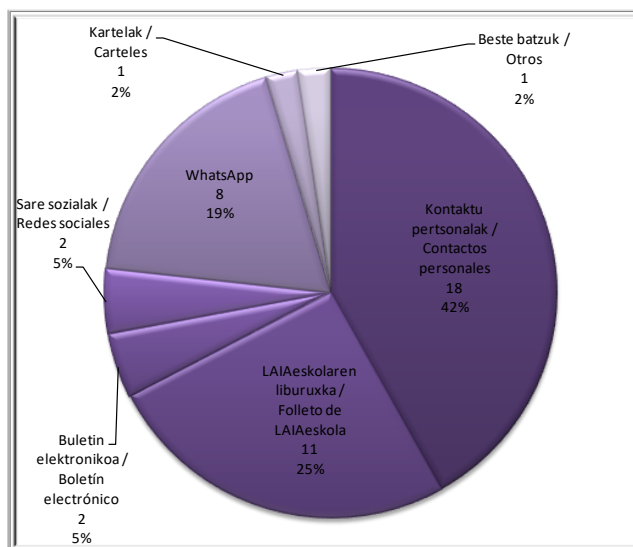


11.4 Resumen del registro de actividades

Gráficos de 31 valoraciones de 5 talleres.

1 Medios de información

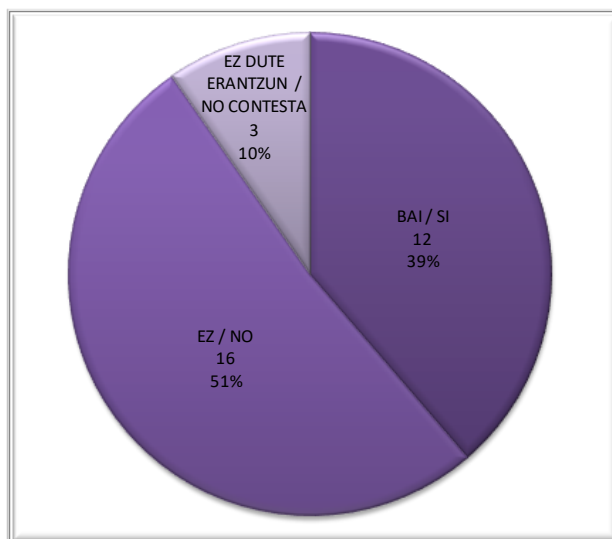
El medio por el que conocen las actividades ha sido el 42% a través de relaciones personales. A destacar un 25% a través del folleto de LAIAeskola y un 19% a través de WhatsApp.



Beste informazio bide batzuk / Otros medios de información	Erantzunak / Respuestas
Trebiñuko Udaletxean	1
Guztira / Total general	1

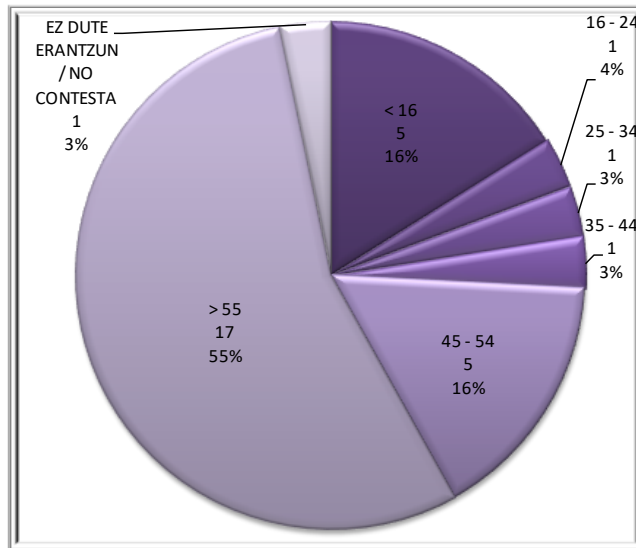
2 ¿Participa por primera vez?

El porcentaje de las que repiten del año anteriores del 51% (16) y de las que acceden por primera vez a las actividades de LAIAeskola es del 39% (12).



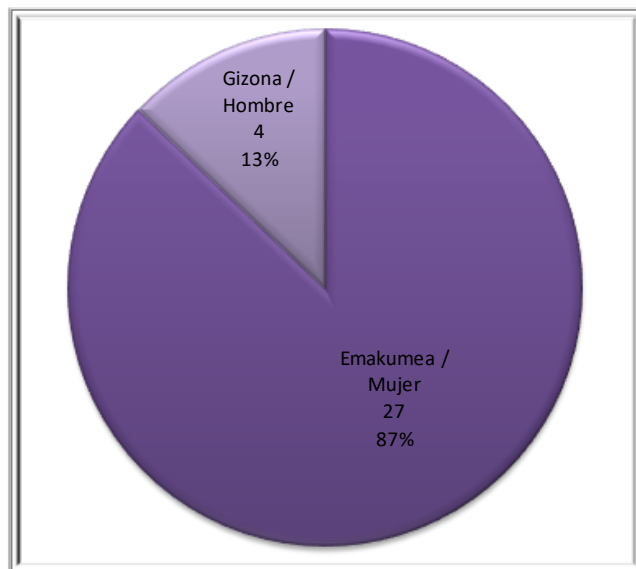
3 Participación por tramos de edad

Si atendemos a las personas participantes por rango de edad, la mayoría (55%; 17) han sido mayores de 55 años, seguidas de las de 45-54 con un 16% (5) y un 16% (5) han sido menores de 16 años.



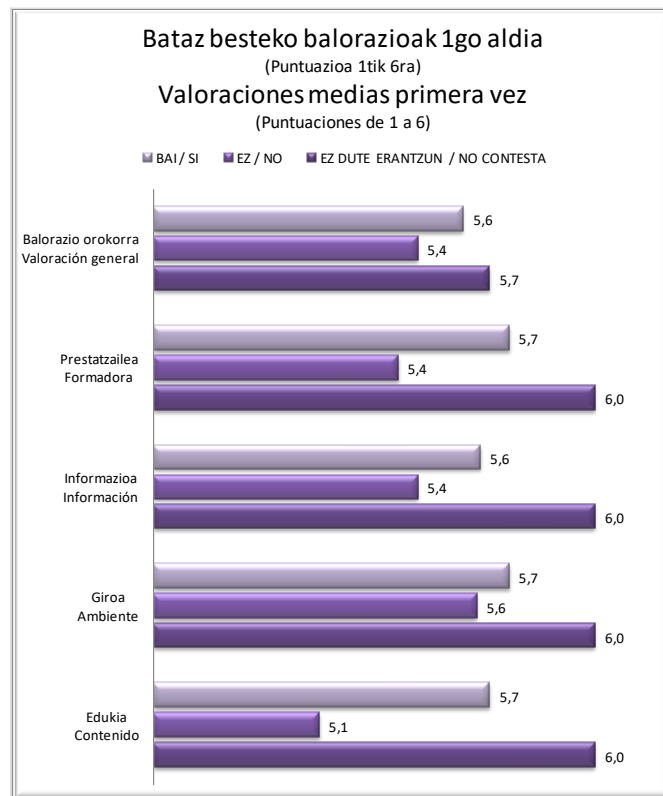
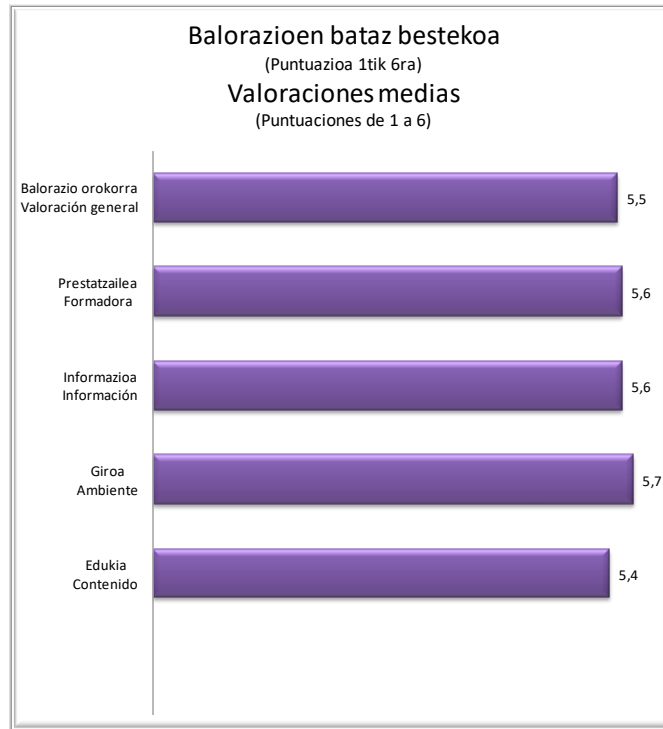
4 Participación por sexo

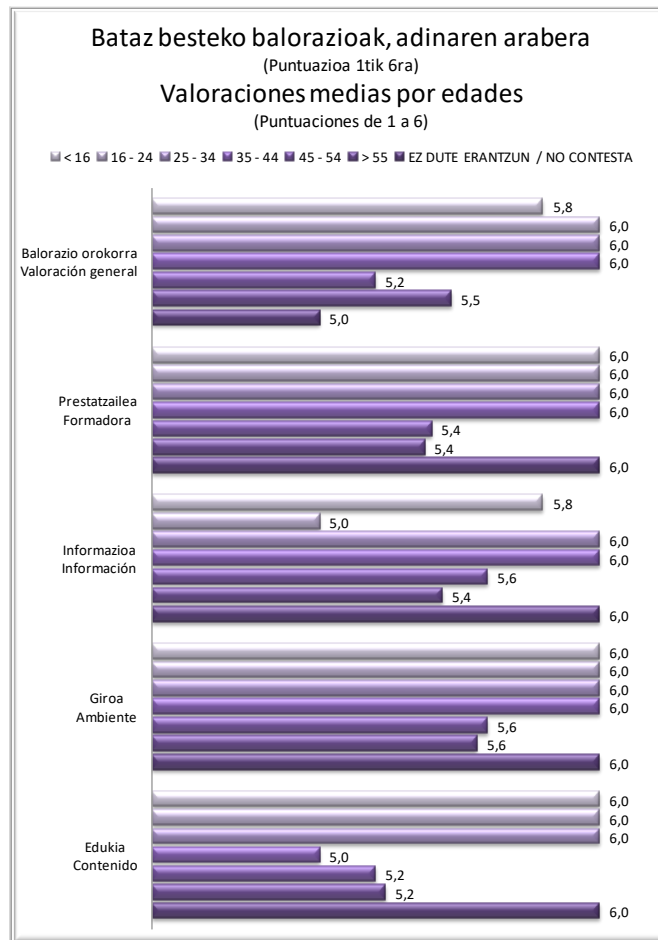
Un 87% de las participantes han sido mujeres, debido a que todos los talleres programados excepto uno, estaban dirigidos sólo a mujeres.



5 Valoraciones medias

La valoración media del 1 al 6 no ha bajado del 5,4, lo que demuestra la alta satisfacción de las participantes con las actividades programadas.





Utilidad del taller

- Estar con otras mujeres. (3)
- Estar a gusto. (2)
- Temas tratados. (3)
- Para formarme más en el empoderamiento y relacionarme más con este tipo de temas.
- Perspectiva nueva de la vejez y de la mujer.
- Para entender que, una vez llegada la vejez, se puede seguir teniendo proyectos personales y empoderamiento.
- He aprendido cosas.
- Expresarse en grupo.
- Para comentar y conocer otros puntos de vista sobre la tercera edad y el papel de la mujer
- Crecimiento personal, ampliar red social, fomentar actividades en Treviño.
- Me ayuda en mi crecimiento personal y en conocer gente estupenda.
- Para compartir y sentirme mejor y desconectar de la rutina.
- Conocimiento personal emocional.
- Para madurar mi personalidad, estar en grupo apoyo etc.
- Me ha interiorizado mucho, y me ha sido muy satisfactorio.
- Para conocerlo, y me ha gustado mucho.
- Me ha ayudado a sentirme bien interiormente.
- Se hace comunidad.

- Para reflexionar en torno al recorrido del feminismo.
- Reunirme entre mujeres, etc.
- Para conocer mejor la historia del movimiento feminista. Me ha parecido muy interesante.
- Conocer mejor la historia feminista y descubrir mujeres importantes.
- Empoderamiento y participación.
- Para aprender más cosas de la autodefensa feminista.
- Para saber más cosas sobre autodefensa feminista.
- Para aprender diferentes cosas.
- Para aprender cosas nuevas.
- Aprender más cosas y divertirme haciendo teatro.
- Gure buruz erreflexionatzeko. Gaur egungo eta egunero gertatzen diren guretzat konturatzeko.
- Hausnarketa egiteko eta beste gizonen jarrera ezagutzeko.
- Hacer más consciente de la situación.
- Interesante e instructivo.

Sugerencias, opiniones y propuestas

- Está bien. (2)
- La película como herramienta me parece genial.
- Igual, reducir a dos horas cada día. Profundizar alargando más los días de sesiones del curso.
- Que se cambie en pueblos me parece muy oportuno. Profundizar más sobre estos temas que nos atañen a las mujeres
- Me encantaría que hubiera continuidad en la actividad teniendo en cuenta como se ha tenido las medidas X el COVID. El lugar elegido hacía frío y no era el apropiado, pero ahora ya están ello para mejorarlo.
- Me gustaría que el taller continuará el resto del año y sería más cómodo para mí que estuviera en Treviño.
- Realizar el taller de forma anual.
- En la publicidad del taller poner las opiniones de quienes han participado para animar a otra gente...creo que una inmensa mayoría está muy contenta con el curso.
- Me gustaría cambiar de formadora por tener otra experiencia diferente. Un taller de autocuidados o automasaje
- Está muy bien y la profesora 10 seguí con el curso el grupo es importante.
- Mejoraría el local, es reducido y frío.
- Las instalaciones no eran adecuadas hacia frio y poco espacio.
- Que no se dejen de hacer reuniones.
- Mucha materia para pocos días, pero muy bien.
- El trato, fabuloso. Desde el alcalde hasta las integrantes. Hacer talleres en la zona rural.
- Seguir haciendo charlas, etc.
- Más tiempo. (2)
- Más tiempo para el taller.
- Me ha gustado y me lo he pasado bien. Ha estado divertido.
- Que haya más actividades.
- Que haya más talleres.

- Traer almuerzo.
- Traer comida.
- Gazteentzako erreztasun gehiago
- Gai horri buruz hitz egiteko talde bat sortu. Liburuak, filmak, dokumentalak ezagutzea.
- Mejor grupos más numerosos.

Preferencias

Entre semana a las mañanas	2
Entre semana a las tardes	15
Horario escolar	
Jueves y viernes tardes	
Viernes tarde	4
Viernes tarde sábado mañana	4
Viernes tarde y fin de semana	
Fines de semana	10
Una vez al mes	3
Indiferente	4

11.5. Cuestionario de las formadoras

11.5.1 Recepción de cuestionarios de formadoras

Se han recibido cuestionarios de las 6 formadoras de los talleres realizados, es decir, en el 100% de las actividades susceptibles de tener este documento de seguimiento.

11.5.2 Resumen de respuestas de los cuestionarios de las formadoras

Bloque 1 - En relación a la organización

Organización técnica:

Coinciden en una organización técnica perfecta.

Condiciones materiales (local, recursos técnicos...):

En el caso del Taller de Autodefensa para chicas de 10 a 14 años, la formadora señala que el proyector se veía mal (proyectaba la imagen con color lila) y no se pudieron ver videos, pero no está claro cuál era el problema o la incompatibilidad.

En el caso del Club de Lectura Feminista “La Hora Violeta”, es preciso señalar que este curso, a diferencia del anterior en el que todas las sesiones tuvieron lugar en Treviño, hemos rotado por diferentes pueblos: Treviño, Arrieta, Argote... En todos ellos los locales han sido adecuados, encargándose las propias participantes de facilitarlos. De la gestión de los libros también se ha encargado este curso una de las integrantes del Club. Todo ha ido muy bien.

Comunicación y trato recibido por parte de la organización:

Todas las formadoras refieren una comunicación y trato amable, cercano y disponible.

Incidencias registradas:

Sin incidencias.

Sugerencias y propuestas:

En el caso del Taller de Autodefensa para chicas de 10 a 14 años, la formadora propone revisar el proyector para futuras proyecciones con algún informático ya que, si el proyector funciona correctamente, quizás sea algún tema de compatibilidades.

En el caso del Club de Lectura Feminista “La Hora Violeta”, la formadora propone que se consolide el procedimiento para la gestión del préstamo de los libros.

Bloque 2 - Valoración con respecto al desarrollo del taller

¿Se han cumplido los objetivos previstos?

En todos los talleres los objetivos se han cumplido, se pudieron abordar los temas previstos.

Valoración del grupo (su participación, clima, ausencias...)

La valoración del grupo es muy positiva, tanto la participación, clima, como las reflexiones que se generaron. Dadas las circunstancias del distanciamiento, uso de mascarilla permanente, se creó un ambiente agradable para el desarrollo del taller.

En el caso del Club de Lectura Feminista “La Hora Violeta”, una de las riquezas que destaca la formadora es que el grupo lo conforman mujeres de muy distintas edades. Como anécdota, asisten tres generaciones de una misma familia: abuela, madre e hija.

Valoración general del taller:

En general la valoración de los talleres es muy positiva.

Incidencias registradas:

En el caso del Club de Lectura Feminista “La Hora Violeta”, la suspensión abrupta del curso en el mes de marzo, tras la declaración del estado de emergencia por la pandemia de COVID-19.

Sugerencias y propuestas:

El formador del taller para chicos y hombres señala que sería positivo poder contar con mayor número de hombres en estos talleres.

Bloque 3 - Opinión en relación a la Escuela y propuestas de mejora

“Me parece una gran propuesta y un gran proyecto, muy necesario para seguir trabajando por la igualdad de género.

Sería positivo seguir generando actividades y espacios en los que se involucre a más hombres en el trabajo por la igualdad de género y la construcción de masculinidades alternativas y antipatriarcales.”

“Muy eficiente y con mejora continua”

“Me parece una iniciativa necesaria y que se hace todo lo posible por promover la participación en y de los pueblos de Álava, y la concienciación feminista que es el objetivo final. Sugerencia: mantener estos espacios vitales, sobre todo en tiempos tan difíciles como éstos. Impedir que las mujeres se queden aisladas y excluidas de la formación y la participación. Puede haber la tentación de recortar los presupuestos para su realización, como suele pasar en tiempos de crisis económica y en este caso derivada de la pandemia.”

“Me parece una experiencia muy interesante como espacio de participación para contribuir al logro de la igualdad de género y para la vertebración social del territorio.”

“Creo que está haciendo una gran labor en el acompañamiento al proceso de empoderamiento de las mujeres de Álava y especialmente por acercarse a las mujeres rurales, tan dispersas y con tantas ganas de aprender, compartir, crecer, crear redes...”

10. VALORACIÓN EN EL ENCLAVE DE TREVIÑO

Se recoge la valoración enviada por la Técnica de Igualdad de la Cuadrilla:

La valoración general es muy positiva, tanto por parte de las participantes, como por parte de la organización, sin embargo, hay que subrayar algunos aspectos:

- A partir de septiembre, algunas actividades han salido adelante con mucha dificultad, siendo muchas de ellas, programadas en varias ocasiones.
- Se ha reducido el aforo de todos los espacios con el objetivo de evitar la transmisión comunitaria del COVID-19, lo que ha supuesto una menor participación.
- Algunas mujeres han avisado de que, si bien en otras ocasiones han participado en actividades, este año no quieren por miedo al contagio. Por el contrario, otras mujeres están encantadas con poder reunirse y compartir espacios tras el confinamiento, siendo muchas muy activas y participativas en las actividades.
- Se identifica la necesidad de hacer hincapié en los procesos de inscripción a través de los medios habilitados para ello y dentro de los plazos establecidos.
- Descentralizar las actividades se valora como un acierto. Acercar las actividades a diferentes pueblos supone visibilizar las actividades, una mayor participación de las mujeres autóctonas y hacer red entre mujeres de diferentes pueblos.